

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Учебная (ознакомительная) практика

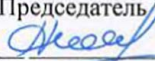
рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------|
| Закреплена за | Международных отношений и политологии | | |
| Учебный план | b410304_25_1 полит фмо.plx | Направление 41.03.04 - РФ. 530200 - КР | Политология |
| | Профиль "Международная политика" | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачет с оценкой 2 | |
| аудиторные занятия | 0 | | |
| самостоятельная работа | 107,2 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Контактная работа в период теоретического обучения | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| В том числе в форме практ. подготовки | 107,2 | 107,2 | 107,2 | 107,2 |
| Контактная работа | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| Сам. работа | 107,2 | 107,2 | 107,2 | 107,2 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

Протокол от 25.06. 2025 г. № 12
Зав.кафедрой международных отношений и политологии



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав.кафедрой международных отношений и политологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | является формирование образа будущей профессии, объективных представлений о специфике и особенностях будущей профессиональной деятельности, представлений о месте и значении выбранной профессии в современных общественно-политических условиях. |
| 1.2 | Способ прведения практики - стационарная. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы политической теории |
| 2.1.2 | Введение в профессию |
| 2.1.3 | Основы политической теории |
| 2.1.4 | Введение в профессию |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Инновационные подходы к сбору, систематизации и обработки научных данных |
| 2.2.2 | Педагогические основы мастерства преподавания политической науки |
| 2.2.3 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 |
| 2.2.4 | Инновационные подходы к сбору, систематизации и обработки научных данных |
| 2.2.5 | Педагогические основы мастерства преподавания политической науки |
| 2.2.6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности работы в команде |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | системно и критически мыслить |
| Знать: | |
| Уровень 2 | основы социального взаимодействия |
| Уровень 3 | стратегию сотрудничества |
| Уметь: | |
| Уровень 2 | взаимодействовать с различными социальными категориями |
| Уровень 3 | определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия |
| Уровень 2 | методами оценки своих действий |
| Уровень 3 | методами планирования и управления временем |

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда |
| Уровень 2 | принципы выстраивания и реализации траектории саморазвития |
| Уровень 3 | важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории |
| Уровень 2 | применять знания о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения работы |
| Уровень 3 | реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей |

| | |
|--|---|
| Уровень 2 | основами критического мышления |
| Уровень 3 | навыками эффективного использования своего времени и других ресурсов |
| ОПК-1: Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | языковые нормы и профессиональную лексику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | особенности построения публичной речи в мультикультурной среде |
| Уровень 3 | лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | осуществлять устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 2 | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | пользоваться понятийно-категориальным аппаратом в процессе устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | понятийно-терминологическим аппаратом по политологии |
| Уровень 2 | навыками коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Уровень 3 | актуальными политическими теориями и способами научного анализа |
| ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 2 | программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | применять информационно-коммуникационные технологии |
| Уровень 2 | применять программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | применять правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками применения информационно-коммуникационных технологий |
| Уровень 2 | навыками применения программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками применения правил информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности |
| ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации |
| Уровень 2 | интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные по региональной и страновой проблематике |
| Уровень 3 | выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах |
| Знать: | |
| Уровень 1 | методы и правила выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации |
| Уровень 2 | методы и правила выделения смысловых конструкций в оригинальных текстах по политологии |
| Уровень 3 | методы и правила работы с первоисточниками по политологии |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из |

| | |
|-----------|--|
| | потоков информации |
| Уровень 2 | навыками интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике |
| Уровень 3 | навыками работы с первичными источниками и оригинальными текстами |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | предмет и объект политической науки; спектр своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных. Правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных общественно-политических ситуаций и решении практических задач. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методикой анализа политических процессов, явлений и объектов. Методами анализа и интерпретация полученных результатов и показателей, характеризующих общественно-политические процессы и явления на микро- и макро-уровне. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап /Ср/ | 2 | 24 | УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.2 Л1.8Л2.6 Л2.7 Э6 | 0 | |
| | Раздел 2. Посещение организаций - МИД (Министерство иностранных дел) | | | | | | |
| 2.1 | Посещение организаций - МИД (Министерство иностранных дел) /Ср/ | 2 | 27 | УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.4 Л1.9Л2.5 Л2.8 Э5 | 0 | |
| | Раздел 3. Посещение организаций - ЖК (Жогорку Кенеш) | | | | | | |
| 3.1 | Посещение организаций - ЖК (Жогорку Кенеш) /Ср/ | 2 | 20 | УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.9 Э1 | 0 | |
| | Раздел 4. Посещение организаций - образовательное учреждение | | | | | | |
| 4.1 | Посещение организаций - образовательное учреждение /Ср/ | 2 | 20 | УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.10 Э2 | 0 | |
| | Раздел 5. Подготовка отчета по практике | | | | | | |
| 5.1 | Подготовка отчета по практике /Ср/ | 2 | 25 | УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.11 Э3 | 0 | |
| | Раздел 6. Проведение итоговой конференции по результатам практики | | | | | | |
| 6.1 | Проведение итоговой конференции по результатам практики /Ср/ | 2 | 20 | УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 | Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.11 Э4 | 0 | |
| 6.2 | /КрТО/ | 2 | 80 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Основные направления и нормативно-правовые основы деятельности политолога в различных учреждениях и организациях.
2. Современные политологические методы исследования.
3. Основы библиографической деятельности.
4. Должностные обязанности политолога в различных учреждениях и организациях.
5. Нормы профессиональной этики политолога.
6. Основные виды деятельности политолога, проблемы и перспективы его профессии.
7. Базовую документацию с которой работает политолог-теоретик и политолог-преподаватель.
8. Технику безопасности, охрану труда, пожарную безопасность, правила внутреннего распорядка (по необходимости, с учетом специфики учреждения, организации).

Задания для проверки уровня обученности

УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Работать с политологической информацией, применяя подходящие методы анализа.
2. Навыками составления портрета эксперта-политолога.
2. Ориентироваться в профильных организациях и учреждениях.

5.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено написание курсовой работы по научно-исследовательской деятельности магистрантов.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерный перечень вопросов для анализа результатов практики и подведения итогов:

1. Изменилось ли, в результате прохождения ознакомительной практики, Ваше представление о работе политолога? Каким образом?
2. В каком учреждении более всего понравилась организация работы политолога и почему?
3. В каком учреждении менее всего понравилась организация работы политолога и почему?
4. Деятельность политолога какого учреждения или организации наиболее соответствует вашим профессиональным намерениям в осуществлении себя в качестве практического политолога?
5. Считаете ли вы, что ознакомительная практика оказала влияние на ваше профессиональное развитие? Каково это влияние? Что полезного в профессиональном плане вынесено Вами с практики?
6. Какие предложения Вы бы внесли по улучшению содержания и организации практики?

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Посещение организаций и учреждений по профилю.
2. Подготовка отчета.

Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|----------|
| ЛП.1 | Лучков Н. А. | Политология: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | 0 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--------------------------|---|---|----------|
| Л1.2 | Саввин А. М. | Политология: Учебное пособие | Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018 | 0 |
| Л1.3 | Вельский В.Ю. | Политология : учебное пособие | ЮНИТИ-ДАНА ЭБС «IPRbooks», 2017 | 0 |
| Л1.4 | Р.Г. Мумладзе | Политология: учебник для бакалавров: Электрон. текстовые данные | М. : Русайнс,, 2016 | 0 |
| Л1.5 | | Востоковедение и политология в контексте изучения Центральной Азии | Астана: КИСИ, 2016 | 1 |
| Л1.6 | Яшкова Т.А. | Сравнительная политология : учебник для вузов | IPR books , 2016 | 0 |
| Л1.7 | М.Ю. Зеленков | 2. Политология [Электронный ресурс] :: учебник /. — Электрон. текстовые данные. | М.: Дашков и К., 2015. | 0 |
| Л1.8 | Грязнова А.Г. | Политология: учебник | М.: ИНФРА-М, 2015 | 2 |
| Л1.9 | Желтов В.В., Желтов М.В. | Сравнительная политология.: Учебное пособие | М.: Академический проект., 2015 | 0 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|-------|---|--|---|----------|
| Л2.1 | К.С.Гаджиев | Сравнительная политология | , 2012 | 1 |
| Л2.2 | Лобанова Л.А., Могилева И.Б., Черненко Т.В. | Политология: Вып. 7: учебное пособие | СПб.: ЗАО "Златоуст", 2012 | 1 |
| Л2.3 | Тавадов Г.Т. | Политология: Учебник | М.: Омега-Л, 2011 | 0 |
| Л2.4 | Мухаев Р.Т. | Политология: Учебник | М.: Проспект, 2011 | 0 |
| Л2.5 | В.А.Ачкасов | Сравнительная политология | , 2011 | 1 |
| Л2.6 | Горелов А.А. | Политология в вопросах и ответах: Учебное пособие | М.: Эксмо, 2009 | 1 |
| Л2.7 | А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. | Политология: Учебник | М.: Московский государственный институт международных отношений, 2008 | 15 |
| Л2.8 | А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. | Политология: Учебник | М.: Московский государственный институт международных отношений, 2008 | 15 |
| Л2.9 | А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. | Политология: Учебник | М.: Московский государственный институт международных отношений, 2008 | 14 |
| Л2.10 | Денисюк Н.П., Ляхович-Петракова Н.В., Решетников С.В., Старовойтова Л.В., Решетников С.В. | Политология: практикум. Учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования | Минск: ТетраСистемс, 2008 | 9 |
| Л2.11 | А.Ю. Мельвиль, Т.А. Алексеева, К.П. Боришполец и др. | Политология: Учебник | Москва .: Московский государственный институт международных отношений, 2008 | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|------------------------------|
| Э1 | Политология. Учебное пособие |
| Э2 | Политология. Учебное пособие |
| Э3 | Политология |

| | |
|--|--|
| Э4 | ПОЛИТОЛОГИЯ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ |
| Э5 | Введение в политическую теорию: Учебное пособие |
| Э6 | Основы политологии: учебное пособие |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии – лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы. |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в малых группах. |
| 6.3.1.3 | Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | 1. Жогорку Кенеш КР // http://kenesh.kg/ru |
| 6.3.2.2 | 2. Министерство иностранных дел КР // https://mfa.gov.kg/ru |
| 6.3.2.3 | 3. Бишкекский Городской Кенеш // http://www.gorkenesh.kg/ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Лекционная аудитория. Корпус № 1, ауд. 207 на 110 посадочных мест. |
| 7.2 | Аудитория для проведения семинарских занятий. Корпус № 1, ауд. 207 на 110 посадочных мест. Переносной ноутбук с выходом в Интернет. |
| 7.3 | Электронная библиотека дисциплины – создана в библиотеке КРСУ для подготовки студентов к занятиям. |
| 7.4 | Листы бумаги и фломастеры (для интерактивных занятий). |
| 7.5 | Разноцветные стикеры(для интерактивных занятий). |
| 7.6 | Переносной проектор. Интерактивная доска. |
| 7.7 | Базы практик в соответствии с договором. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Место прохождения практики

Ознакомительная практика студентов должна проходить в одном из подразделений предприятия (организации, учреждения), выполняющего политические, организационные или управленческие функции или их комплекс.

1. Студенты проходят ознакомительную практику на кафедре, работая с различной учебной и научной литературой, периодическими изданиями, Internet-источниками и получая необходимые консультации руководителя практики.

2. Студенты проходят ознакомительную практику на предприятии, собирают эмпирические данные и на их основе проводят теоретические обобщения с опорой на учебную и научную литературу.

В период ознакомительной практики студенты обязаны:

- посетить организационное собрание, где получить необходимое задание на ознакомительную практику;
- полностью и самостоятельно выполнить задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономико-управленческой информации и иллюстративных материалов;
- представить руководителю практики отчет о выполнении всех заданий и защитить его.

Оформление и защита отчета по практике

Завершающий этап ознакомительной практики – составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов.

По завершении ознакомительной практики студенты в недельный срок представляют в деканат:

- справку о прохождении практики;
- характеристику;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программной практики задач.

Образцы справки, характеристики и дневника-отчета представлены в Приложениях.

Объем дневника-отчета составляет 10-15 страниц.

Для набора текста отчета, а также формул и таблиц использовать редактор MS Word. Рисунки и иллюстрации должны быть выполнены в графических редакторах Paint или MS Visio.

Параметры текстового редактора: размер бумаги А4; поля: левое – 2,5 см, верхнее, нижнее, правое – 2 см; ориентация – книжная, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14; межстрочный интервал – полуторный; красная строка – 1,27 см., выравнивание – по ширине, заголовки – по центру.

Отчет по практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики.

Отчет состоит из нескольких разделов: введения, основной части и заключения.

Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на ознакомительной практике.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана ознакомительной практики. По возможности, включается в отчет и элементы научных исследований. Тематика этих исследований определяется заранее, согласовывается с руководителем практики.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются рекомендации.

По окончании срока практики дневник-отчет сдается на проверку руководителю практики.

В процессе защиты отчета по практике студент должен коротко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, оценить их полноту и объем работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ (рубежный контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка (в %) |
|---------------------|---|---------------------|
| 1 | Соблюдение регламента выступления (7-10 мин.) | 0-15 |
| 2 | Яркое публичное выступление | 0-40 |
| 3 | Ответы на вопросы | 0-30 |
| 4 | Научный стиль выступления | 0-15 |
| Всего баллов | | Сумма баллов |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТЧЕТА (рубежный контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка (в %) |
|---------------------|---|---------------------|
| Форма | | 50 |
| 1 | Отчет структурирован на введение, основную часть и заключение | 0-25 |
| 2 | Имеется последовательный переход от одной части отчета к другой | 0-25 |
| Содержание | | 50 |
| 1 | Использование редкой научной литературы, периодических изданий, первоисточников | 0-15 |
| 2 | Полнота и глубина приводимой информации | 0-5 |
| 3 | Наличие самостоятельных суждений и анализа | 0-10 |
| 4 | Четкие и ясные выводы | 0-10 |
| 5 | Наличие в отчете всех необходимых разделов | 0-10 |
| Всего баллов | | Сумма баллов |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ОПРОСА (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценки устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов научно-исследовательской работы, глубина и полнота научно-исследовательской деятельности.
2. Использование при ответе научного стиля.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом предмета и объекта политической науки; спектра своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом предмета и объекта политической науки; спектра своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности. При этом в ответе допускается ряд неточностей.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ, который показывает знание студентом предмета и объекта политической науки; спектра своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.

Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-4 баллов) оценивается ответ, показывающий отсутствие глубоких знаний у студента по практике. Ответ носит хаотичный и непоследовательный характер.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (промежуточный контроль – «УМЕТЬ И ВЛАДЕТЬ»)

При оценке деятельности на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается студент, который может осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных общественно-политических ситуаций и решении практических задач; владеет методикой анализа политических процессов, явлений и объектов; методами анализа и интерпретация полученных результатов и показателей, характеризующих общественно-политические процессы и явления на микро- и макро-уровне.

Демонстрирует полное выполнение работы. Все требования, предъявляемые к деятельности выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается студент, который может осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных общественно-политических ситуаций и решении практических задач; владеет методикой анализа политических процессов, явлений и объектов; методами анализа и интерпретация полученных результатов и показателей, характеризующих общественно-политические процессы и явления на микро- и макро-уровне.

Демонстрирует значительное выполнение работы. Большинство требований, предъявляемых к деятельности выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается студент, который может осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных общественно-политических ситуаций и решении практических задач; владеет методикой анализа политических процессов, явлений и объектов; методами анализа и интерпретация полученных результатов и показателей, характеризующих общественно-политические процессы и явления на микро- и макро-уровне.

Демонстрирует частичное или неполное выполнение работы. Многие требования, предъявляемые к деятельности не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается не выполнение студентом всех основных видов деятельности по практике.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
«Ознакомительная практика»**

Курс 1, семестр 2, Количество ЗЕ – 6, Отчетность – зачет с оценкой

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|--|-----------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Подготовительный этап | Рубежный | Активность, посещаемость | 7 | 10 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Посещение организаций - МИД (Министерство иностранных дел) | Рубежный | Активность, посещаемость | 7 | 10 | |
| Модуль 3 | | | | | |
| Посещение организаций - ЖК (Жогорку Кенеш) | Рубежный | Активность, посещаемость | 6 | 10 | |
| Модуль 4 | | | | | |
| Посещение организаций - образовательное учреждение | Рубежный | Активность, посещаемость | 5 | 10 | |
| Модуль 5 | | | | | |
| Подготовка отчета по практике | Рубежный | Отчет | 10 | 20 | |
| Модуль 6 | | | | | |
| Проведение итоговой конференции по результатам практики | Рубежный | Выступление | 5 | 10 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (экзамен) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |